令和５年度　牧之原市立川崎小学校グランドデザイン

静岡県教育振興基本計画

「有徳の人」の育成
誰一人取り残さない教育の実現

牧之原市教育大綱

こころざしを持ち
夢ある人づくり

学校教育目標
正しく　豊かに　たくましく

合い言葉
みんなでハッピー

運営面での課題
○主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善に取り組み、児童に確かな学力を育む
○児童理解を基盤とし、多様な児童個々へきめ細かくかかわる
○コミュニティ・スクールの深化
○小中一貫教育の推進
○端末の効果的な活用をめざした職員のＩＣＴ研修

育みたい資質・能力

考える力	伝え合う力	やり抜く力	助け合う力
自分で・みんなで	発信・受信	自分が・みんなと	助ける・助けてもらう

経営理念　児童の自己実現を支え、社会性を醸成する

学校経営目標　学びと笑顔があふれ、地域とともに歩む信頼される学校をつくる
・よりよい学びがあふれる学校　「授業の内容がよくわかる児童　95%以上」
・笑顔があふれる学校　「楽しく充実した学校生活を送っている児童　95%以上」
・地域とともに歩む学校　「教職員と一緒に子供を育てている保護者　95%以上」
「ＣＳの活動内容を理解している保護者　90%以上」

経営の基本方針
持ち味を生かす　対話を重視する　組織で動く　ねらいをしぼる

心づくり部
＜めざす姿＞
みんなでルールやマナーを守って　心がハッピー

＜手立て＞
・自慢（みんなが守れるルールやマナー）をつくろう、自慢を増やそう

＜土台づくり＞
・「聴く」の徹底
・誉め言葉のシャワー

学びづくり部
＜研修テーマ＞
自分事として考え　話し合いを楽しむ子の育成
＜手立て＞
・考えたくなる学習問題の設定
・深めるために有効な話し合い（ハッピータイム）の設定
・見方・考え方を意識した切り返し・補助発問

活動づくり部
＜めざす姿＞
みんなでトライ、みんなでハッピー

＜手立て＞
・ステージや行事ごとに目標を立てて振り返るハッピーカード

＜柱とする活動＞
・運動会
・学年スポーツイベント
・委員会活動
・係活動
・学級会
・ハッピーカード

中学生　こころざしを育てる

5,6年生　リーダー・フォロワーの力を高める

3,4年生　集団生活のよさを知る

1,2年生　学校生活の土台を作る

第１ステージ	第２ステージ	第３ステージ	第４ステージ
「つくる」	「みがく」	「高め合う」	「つなげる」
4/7 ～ 6/18	6/19 ～ 10/9	10/10 ～ 1/8	1/9 ～ 3/19

川崎小コミュニティ・スクール

（児　童）　地域の方との関わり、地域教材による豊かな体験を通して、地域を愛する心を育てる
（教　員）　地域の方の支援を得て、より充実した教育活動に取り組む
（地　域）　地域の子供の教育に携わっていただき、生きがいや自己有用感につなげる

勤務環境改善の取組
・タイムマネジメント力の向上
・年休の有効活用
・校務の整理
・ＣＳのよさを生かす