

令和6年度 牧之原市立川崎小学校グランドデザイン

静岡県教育振興基本計画

「有徳の人」の育成
誰一人取り残さない教育の実現

牧之原市教育大綱

こころざしを持ち
夢ある人づくり

学校教育目標

正しく 豊かに たくましく

重点目標

みんなでもっとハッピー

運営面での課題

- 主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善に取り組み、児童に確かな学力を育む
- 児童理解を基盤とし、多様な児童個々へきめ細かくかかわる
- コミュニティ・スクールの深化
- 起郷家教育(小中一貫教育)の推進
- 端末の効果的な活用をめざした教職員のICT研修

育みたい資質・能力

「自己理解(生きる力の基礎・基本)」 「他者理解(多様性を受容する力)」
「自分を大事に」 「みんなも大事に」

経営理念 児童の自己実現を支え、社会性を醸成する

学校経営目標 学びと笑顔があふれ、地域とともに歩む信頼される学校をつくる

- ・よりよい学びがあふれる学校 「授業の内容がよくわかる児童 95%以上」
- ・笑顔があふれる学校 「楽しく充実した学校生活を送っている児童 95%以上」
- ・地域とともに歩む学校 「教職員と一緒に子供を育てている保護者 95%以上」
「CSの活動内容を理解している保護者 90%以上」

経営の基本方針

持ち味を生かす 対話を重視する 組織で動く ねらいをしぼる

心づくり部
〈めざす姿〉
自ら進んでマナーを守って心がハッピー

〈手立て〉
・川小の約束を守ろう
・自慢を増やそう(だいじ 掃除)

〈土台づくり〉
・「聴く」の徹底
・教師の見取り、価値づけ

学びづくり部
〈研修テーマ〉
自分事として考え みんなでつくるハッピーな授業づくり
〈手立て〉
・学びを深める有効な話し合い(ハッピータイム)の設定
・自分事となる学習問題の設定
・教科の見方・考え方が働く仕掛けをつくる
・子供の力を確かめるまとめと振り返りの工夫
・子供の学力向上につながる家庭学習の取組

活動づくり部
〈めざす姿〉
みんなでトライ、みんなでもっとハッピー

〈手立て〉
・ステージや行事ごとに目標を立てて振り返る
ハッピーカード

〈柱とする活動〉
・係活動
・委員会活動
・ハッピーカード
・学級会
・運動会
・スポーツイベント
・その他学校・学年行事

中学生 こころざしを育てる

5,6年生 リーダー・フォロワーの力を高める

3,4年生 集団生活のよさを知る

1,2年生 学校生活の土台を作る

第1ステージ
「つくる」
4/5 ~ 6/16

第2ステージ
「みがく」
6/17 ~ 10/6

第3ステージ
「高め合う」
10/7 ~ 1/6

第4ステージ
「つなげる」
1/7 ~ 3/19

川崎小コミュニティ・スクール

(児童) 地域の方との関わり、地域教材による豊かな体験を通して、地域を愛する心を育てる
(教員) 地域の方の支援を得て、より充実した教育活動に取り組む
(地域) 地域の子供の教育に携わっていただき、生きがいや自己有用感につなげる

勤務環境改善の取組

- ・タイムマネジメント力の向上
- ・年休の有効活用
- ・校務の整理
- ・CSのよさを生かす