

令和7年度 牧之原市立川崎小学校グランドデザイン

静岡県教育振興基本計画

「有徳の人」の育成
誰一人取り残さない教育の実現

牧之原市教育大綱

こころざしを持ち
夢ある人づくり

学校教育目標

正しく 豊かに たくましく

重点目標

ふやそうハッピー つくろうハッピー

運営面での課題

- 主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善に取り組み、児童に確かな学力を育む
- 児童理解を基盤とし、多様な児童個々へきめ細かくかかわる
- コミュニティ・スクールの深化
- 起郷家教育(小中一貫教育)の推進
- 情報端末の効果的な活用を目指した教職員のICT研修

育みたい資質・能力

「課題発見・解決力」

「創り出す力」

「ハッピーを見つけてふやそう」

「自らハッピーをつくりだそう」

経営理念 児童の自己実現を支え、社会性を醸成する

学校経営目標 学びと笑顔があふれ、地域とともに歩む信頼される学校をつくる

- ・よりよい学びがあふれる学校 「授業の内容がよくわかる児童 95%以上」
- ・笑顔があふれる学校 「楽しく充実した学校生活を送っている児童 95%以上」
- ・地域とともに歩む学校 「教職員と一緒に子供を育てている保護者 95%以上」
「CSの活動内容を理解している保護者 90%以上」

経営の基本方針

持ち味を生かす 対話を重視する 組織で動く ねらいをしぼる

心づくり部
〈めざす姿〉
進んでハッピー
めざせハッピー名人

〈手立て〉
・先取りあいさつ
・見つけそうじ

〈土台づくり〉
・成長を促す積極的な生徒指導
⇒教師の見取り、価値づけ

学びづくり部
〈研修テーマ〉
自分事として考え
みんなで作くりあげる ハッピーな授業

〈手立て〉
・自分事となる学習問題の設定
・数学的な見方・考え方が働く仕掛けづくり(窓口:算数)
・みんなできちんと合うためのハッピータイムの設定

活動づくり部
〈めざす姿〉
主体的に活動する
ハッピークリエイター

〈手立て〉
・自分たちの学校をよりハッピーにするために、柱とする活動でPDCAサイクルを回す
・自分で立てためあてを達成する⇒ハッピーカード

〈柱とする活動〉
・学校・学年行事
・運動会
・委員会活動
・JRC活動
・ハッピーカード
・学級会(話し合い活動)
・ハッピー集会・係活動

中学生 こころざしを育てる

5,6年生 リーダー・フォロワーの力を高める

3,4年生 集団生活のよさを知る

1,2年生 学校生活の土台を作る

第1ステージ
「つくる」
4/7 ~ 6/15

第2ステージ
「みがく」
6/16 ~ 10/5

第3ステージ
「高め合う」
10/6 ~ 1/5

第4ステージ
「つなげる」
1/6 ~ 3/18

川崎小コミュニティ・スクール

(児童) 地域の方との関わり、地域教材による豊かな体験を通して、地域を愛する心を育てる
(教員) 地域の方の支援を得て、より充実した教育活動に取り組む
(地域) 地域の子供の教育に携わっていただき、やりがいや自己有用感につなげる

勤務環境改善の取組

- ・タイムマネジメント力の向上
- ・年休の有効活用
- ・校務の整理
- ・CSのよさを生かす